

# Ni ases ni llops

## Guia pràctica i raonada d'objecció de consciència a la LOMCE

**Contra una llei educativa autocràtica i neoconservadora, fes objecció de consciència a les proves de 3er i 6è de primària**

Dates de les proves externes

Tercer de primària: del 28 febrer al 13 de març de 2017

Sisè de primària: maig de 2017

[noalalomce.net](http://noalalomce.net)



# Guia raonada: argumentari per a l'objecció de consciència

# Guia raonada: argumentari



## Controls tradicionals

- Les proves de primària no són avaluacions. Són controls tradicionals de llengua i matemàtiques.
- Suposen més de 12 hores d'exàmens estandarditzats.
- No examinen processos, ni competències, ni metodologies de treball ni dels alumnes ni dels mestres.

# Guia raonada: argumentari

i¿?!

**Questionament  
tècnic**

Tècnicament són molt  
qüestionables.

Utilitzen tests censals als alumnes  
per qualificar els centres i el  
sistema.

Aquesta manipulació té com a  
finalitat perversa posar nota a  
les escoles

# Guia raonada: argumentari



## Eix vertebrador de la LOMCE

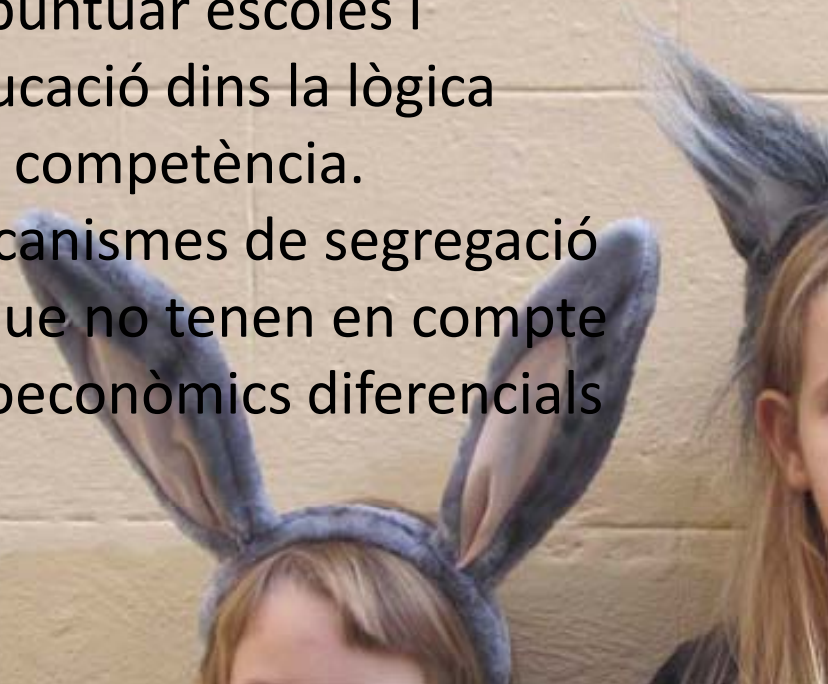
Les proves no són una peça qualsevol de la LOMCE, sinó l'eina fonamental per classificar els centres, establir rànquings i promoure, per tant, la competència entre persones i escoles.

Són l'instrument clau per assignar valor de mercat a cada escola.

# Guia raonada: argumentari

## Rivalitat i rànkings

- Les proves permeten establir uns estàndards comuns amb els que comparar.
- La funció: fer un rànking competitiu entre escoles i centres que estigmatitza.
- Serveixen per puntuar escoles i submergir l'educació dins la lògica mercantil de la competència.
- Son també mecanismes de segregació dels alumnes que no tenen en compte contextos socioeconòmics diferencials ni personals.



# Mercantilització i privatització

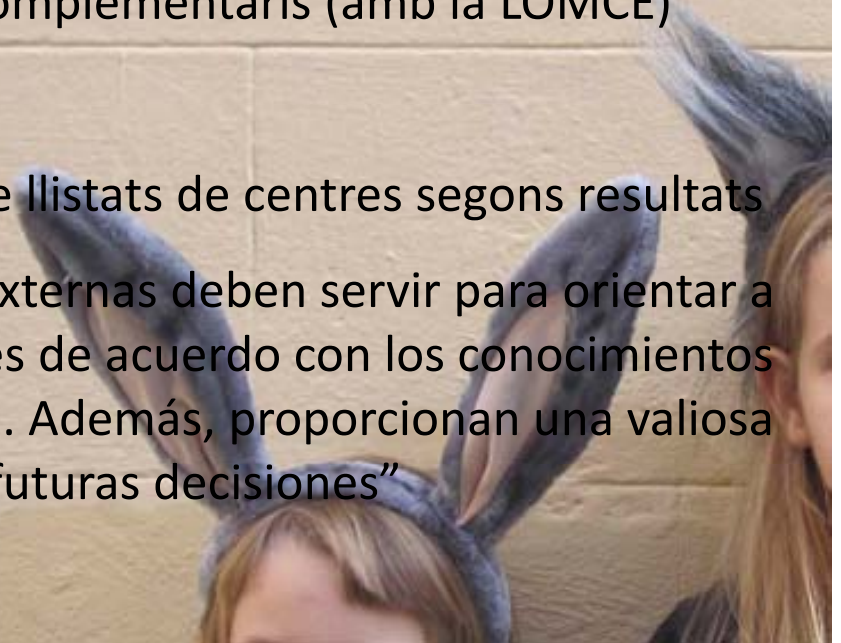
Les regles i els valors del mercat penetren en l'organització dels centres educatius.

La **LOMCE** i la **LEC** proclamen una **gestió empresarial** dels centres:

- El Consell Escolar deixa de ser un òrgan de presa de decisions, passa a tenir un caràcter consultiu (amb la LOMCE)
- Direcció professionalitzada (amb la LOMCE i la LEC)
- Director com a cercador de recursos complementaris (amb la LOMCE)

**Avaluació dels centres:**

- S'obre la possibilitat de la publicació de llistats de centres segons resultats
- Exposició de motius VIII “las pruebas externas deben servir para orientar a los alumnos en sus decisiones escolares de acuerdo con los conocimientos y competencias que realmente posean. Además, proporcionan una valiosa información a los padres(...) de cara a futuras decisiones”



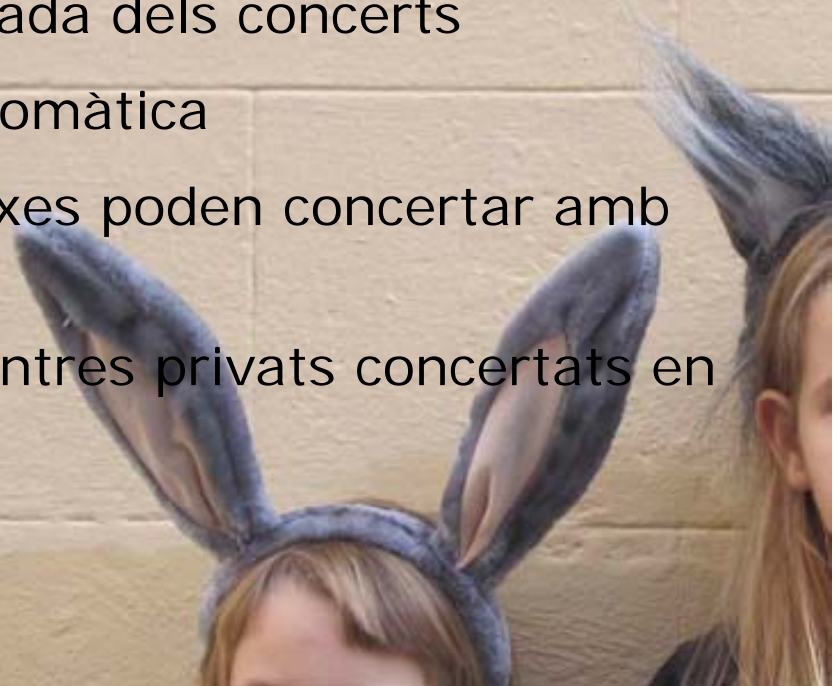
# Mercantilització i privatització

Afavoreix la participació del sector privat, i una major liberalització dels concerts

A l'hora de planificar, les administracions tindran "en consideració l'oferta existent de centre públics i privats concertats i la demanda social"

## **Pèrdua de control sobre el sector privat:**

- Ampliació del mínim de durada dels concerts
- S'estableix la renovació automàtica
- Escoles que separen per sexes poden concertar amb l'Administració Pública
- Permet la construcció de centres privats concertats en sòl públic

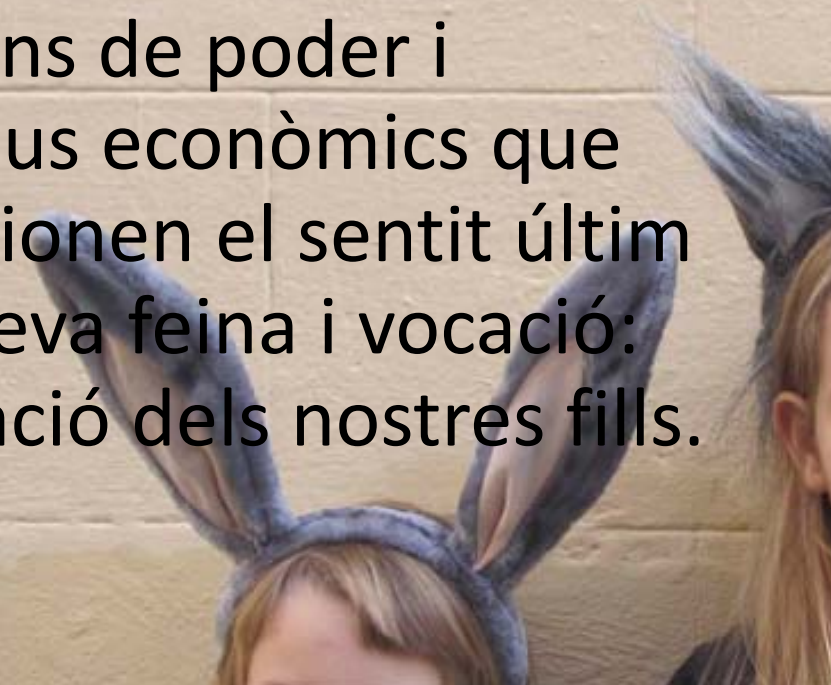




# Guia raonada: argumentari

## Precarització i neoliberalització de la funció docent

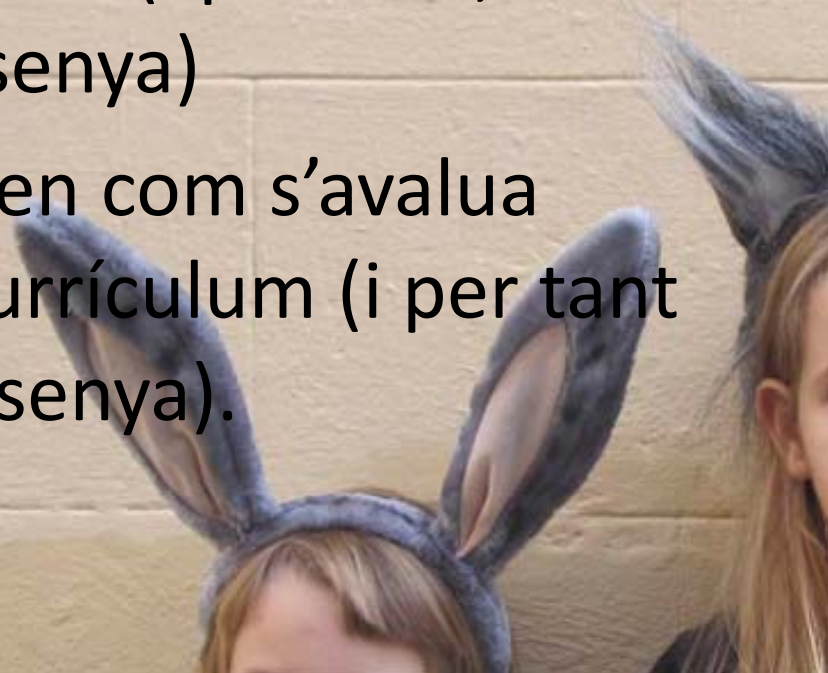
- Els docents passen a ser valorats per un nou sistema de rendició de comptes.
- Són forçats a moure's en un entorn de competició, relacions de poder i incentius econòmics que distorsionen el sentit últim de la seva feina i vocació: l'educació dels nostres fills.



# Guia raonada: argumentari

## Control, vigilància i fiscalització

- Les proves són les eines per controlar l'educació.
- Determinen el currículum que s'avalua (i per tant, allò que s'ensenya)
- Estableixen com s'avalua aquest currículum (i per tant com s'ensenya).



# Guia raonada: argumentari

## Fi immersió lingüística

- Es vol acabar amb el model universal de la immersió lingüística amb un èxit indiscutible
- La LOMCE apunta directament contra aquest model imposant el model de llengua familiar
- S'aposta pel programa del multilingüisme que, ja ha mostres de fracàs a Madrid.

# Modificació de la LOMCE. Novetats

- El Reial Decret- Llei 5/2016 modifica el calendari d'implementació de la LOMCE
- Cal dir que la LOMCE està totalment desplegada per part de l'Estat Espanyol.
- El que falta ho estan fent les CCAA. Són ara les CCAA les que estan marcant la profunditat de l'aplicació.

# Modificació de la LOMCE. Novetats

El Govern estatal deixa a les CCAA que regulin com faran l'avaluació de 6 EP i la de 4rt d'ESO. La normativa estatal les deixa com mostrals. Si les CCAA volem que siguin censals o que les facin un percentatge d'alumnes superior al necessari per poder diagnosticar, ho han de regular expressament.

**Sobre les proves de tercer.** El Reial Decret Llei no les modifica, però s'interpreta que al ser proves diagnòstiques també queda en mans de la CCAA (departament d'Ensenyament) fer que la prova de tercer tingui un valor mostral o censal. Anys anteriors ja s'havia aplicat aquest model (mostral) en altres CCAA.

# Modificació de la LOMCE. Novetats

- **A la resta de l'Estat Espanyol**, les proves de tercer i de sisè poden ser mostrals (determinant quants alumnes i quants centres) al no ser que l'administració autonòmica:
  - reguli per a què afectin a major nombre d'alumnes o centres
  - que siguin mostrals.

# Modificació de la LOMCE. Novetats

- **A Catalunya:** el departament d'Ensenyament ja ha regulat:
  - Les proves de tercer seran censals i es realitzaran entre 28 de febrer i el 13 de març
  - Les proves de sisè seran censals i es realitzaran al maig.

# Modificació de la LOMCE. Novetats

La **diferència bàsica** entre passar una prova censal o mostral:

- Els resultats d'una **prova censal** poden ser utilitzats per classificar alumnes (com ja passa en algunes escoles en el pas de 6EP a 1er ESO) o per establir rànquings entre escoles.
- Les **mostrals** (d'alumnes i/o centres) només ens informen sobre la situació general i no donen valors individualitzats per centre o alumne



**Guia pràctica:  
instruccions,  
consells i preguntes  
més freqüents per a  
l'objecció de consciència**

# Guia pràctica: instruccions, consells i FAQ

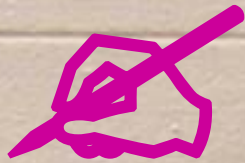


**Informe-vos i reuniu-vos per decidir si feu l'acció reivindicativa contra la LOMCE**

## Abans de les proves

1. Convoqueu una reunió per a les famílies afectades
2. Prepareu bé la reunió
3. Reuniu-vos i delibereu
4. No patiu per les conseqüències de l'objecció de consciència. Davant informacions sobre els efectes perversos de NO fer els exàmens demaneu que us confirmació per escrit.

# Guia pràctica: instruccions, consells i FAQ



## Abans de les proves

### Organitzeu l'acció reivindicativa i objectora

5. Esbrineu el calendari i programació de les proves

6. Prepareu l'acció reivindicativa.

7. Comuniqueu la vostra decisió a la direcció de l'escola

# Guia pràctica: instruccions, consells i FAQ



**Durant el  
període de  
proves**

**Comuniqueu la vostra acció i gaudiu de la jornada reivindicativa**

8. Comuniqueu la vostra decisió a la Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI) indicant el nombre de famílies que han exercit l'objecció.

9. Si rebeu pressions de les direccions i/o de les administracions mantingueu-vos fermes, demaneu una reunió amb la inspecció o la direcció segons el cas.

# Guia pràctica: instruccions, consells i FAQ



**Durant el  
període de  
proves**

**Comuniqueu la vostra acció i  
gaudiu de la jornada  
reivindicativa**

10. Gaudiu d'una acció  
reivindicativa i d'objecció  
responsable i festiva

11. Divulgueu la vostra acció  
entre els amics i a les xarxes  
socials

12. Seguiu a la XEI i els mitjans  
de comunicació

Suma la teva escola a la Xarxa d'Escoles Insubmises (XEI)  
a la LOMCE! Trobaràs com adherir-te al web [xarxaescolesinsubmises.wordpress.com](http://xarxaescolesinsubmises.wordpress.com)

Consulta a la XEI tot el que vulguis sobre la LOMCE o el boicot a les proves a  
[xarxaescolesinsubmises@gmail.com](mailto:xarxaescolesinsubmises@gmail.com)

Descarrega't l'argumentari i les instruccions complertes per a fer  
objecció de consciència a la LOMCE a

**noalalomce.net**



**XARXA  
D'ESCOLES  
INSUBMISES**

Segueix-nos a

FACEBOOK: [facebook.com/xarxaei](https://facebook.com/xarxaei)

TWITTER: [@xarxaei](https://twitter.com/xarxaei)